



JOGO “Roda-Roda dos bichinhos”

Oficina elaborada pelos monitores do Museu de História Natural do sul do estado do Espírito Santo (MUSES) e professoras Adriane A. Braga e Isabella V.F. Martins dos Departamentos de Ciências Biológicas e Medicina Veterinária da Universidade Federal do Espírito Santo, Alegre, ES, Brasil.

O jogo se inicia com duas equipes ou mais em que cada uma possui inicialmente um total de 0 (zero) reais, e um(a) professor(a) que irá conduzir as perguntas. Durante três etapas cada equipe irá girar a roleta apenas uma vez, e, dependendo da “casa” em que a roleta parar responderá às perguntas, indicando uma letra para compor a palavra resposta, perderá a vez ou perderá tudo, passando a vez para a próxima equipe.

As perguntas serão relacionadas a invertebrados, incluindo parasitos, sendo de nível básico para ensino básico, intermediário para ensino fundamental e avançado para ensino médio e superior. Para o nível básico sugerimos que o(a) professor(a) use fotos (pode retirar da internet) ou peças em resina e biscuit de invertebrados para facilitar o entendimento das crianças. Os níveis intermediários e avançados contarão com perguntas diretas com apenas uma palavra ou expressão como resposta.

Para a composição da palavra resposta será utilizado um quadro branco, onde o(a) professor(a) fará a marcação do número de letras, e que será preenchido com as letras ditadas pelas equipes em jogo até a sua formação final. Após três ou mais etapas haverá a soma de reais (de brincadeira), sendo a equipe vencedora do jogo a que tiver mais reais acumulados. O prêmio fica a critério do(a) professor(a).

- ✓ Se ao final houver empate deverá ocorrer mais uma rodada para o desempate;
- ✓ Caso o jogador não acerte a opção correta as moedas referentes a pergunta e a pergunta passam para o próximo participante, este terá a chance de responder corretamente, ganhando os reais correspondentes e girar a roleta pela sua rodada de direito.

Exemplos de animais de resino ou plástico





Exemplos de perguntas a serem utilizadas

Nível Intermediário

- ✓ Animais que não possuem coluna vertebral: INVERTEBRADOS
- ✓ Estrutura resistente que cobre o corpo dos invertebrados artrópodes: EXOESQUELETO
- ✓ Animal que pertence ao subfilo dos crustáceos e que vive no manguezal: CARANGUEJO
- ✓ Animais que possuem três pares de pernas: INSETOS
- ✓ Animais que possuem quatro pares de pernas: ARACNÍDEOS
- ✓ Inseto que transmite o Zika vírus: AEDES AEGYPTI
- ✓ Animais que apresentam pés articulados: ARTROPODES
- ✓ Qual invertebrado apresenta corpo em forma de anéis: MINHOCA
- ✓ Qual a importância ecológica das abelhas para as plantas? POLINIZAÇÃO
- ✓ Tipo de aranha que mata o macho após o acasalamento: VIUVA NEGRA

Nível Avançado

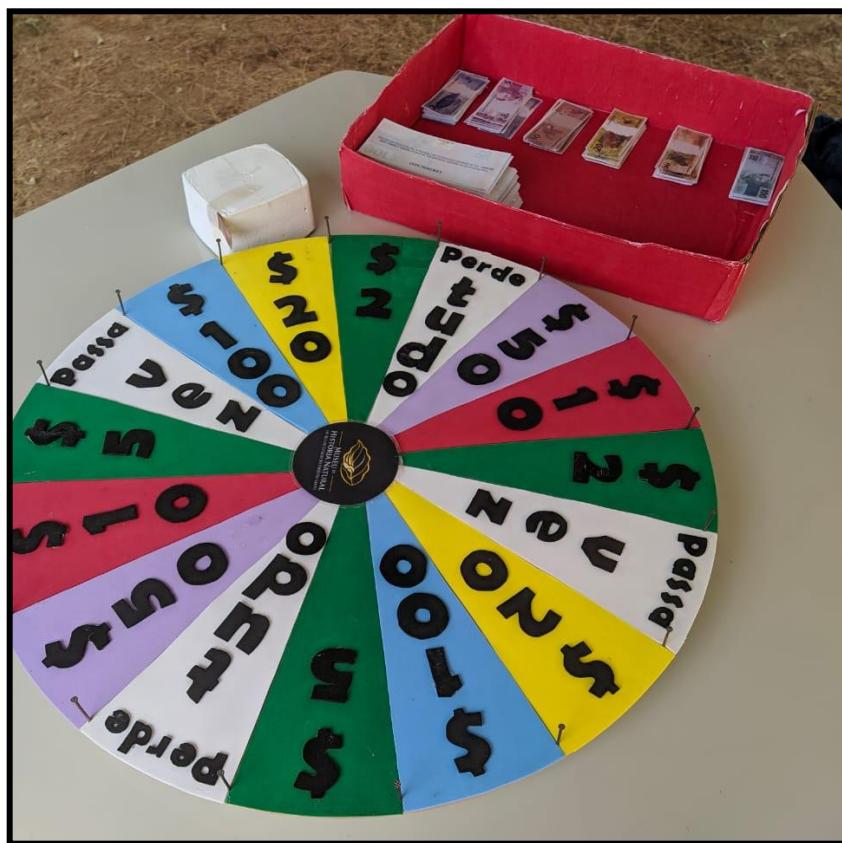
- ✓ Vermes de corpo achatado: PLATELMINTOS
- ✓ Qual tipo de invertebrado que transmite a Febre maculosa: CARRAPATO
- ✓ A sarna é causada por qual invertebrado: ÁCARO
- ✓ qual invertebrado causa a doença ascaridíase?: LOMBRIGA
- ✓ Qual crustáceo de importância econômica para a pesca no ES? CAMARÃO
- ✓ Órgão responsável nas aranhas pela produção da TEIA: FIANDEIRAS
- ✓ Molusco exótico introduzido no Brasil que transmite doença: CARAMUJO AFRICANO
- ✓ O que acontece quando encosta nos tentáculos da água viva? QUEIMADURA
- ✓ Qual grupo apresenta muitos pés: MIRIÁPODA
- ✓ Aracnídeo com órgão inoculador do veneno localizado na cauda: ESCORPIÃO

Materiais usados

- Tabuleiro redondo de madeira (60 cm de diâmetro);
- EVA para fatias da roda e caracteres (6 cores sortidas e preto);
- Um parafuso e duas porcas;
- Um suporte de madeira;
- Cola para EVA;
- Cédulas de dinheiro ‘não oficial’ (impressa da internet);
- Quadro branco;
- Suporte para quadro branco;
- Pincéis;
- Apagador;
- Perguntas impressas;
- Fotos ou modelos de invertebrados para as perguntas fáceis;
- Pregos.

Com esta oficina é possível ao participante/aluno compreender:

- o habitat desses animais e a sua importância na natureza, na medicina (transmissão de doenças) e na economia (na pesca, no consumo);
- a importância ecológica desses animais na natureza, por exemplo na cadeia alimentar, na polinização, no controle de pragas, na predação.



Modelo de tabuleiro utilizado no jogo “Roda-Roda dos bichinhos”,
MUSES,UFES/Alegre, ES, Brasil.